**Додаток 7**

**Інформація про діяльність наукової школи у 2021 році**

**1. Загальні відомості про наукову школу (покликання на вебсторінку наукової школи):**

1.1. Керівник наукової школи – Пентилюк Марія Іванівна.

1.2. Назва наукової школи: «Актуальні проблеми сучасної шкільної та вишівської лінгводидактики».

1.3. Склад наукової школи (ПІП, науковий ступінь, вчене звання, посада).

|  |  |
| --- | --- |
| ПІП учасників | доктори наук | кандидати наук | викладачі без ступеня | аспіранти/докторанти |
|  | Гайдаєнко Ірина Василівна |  | + |  |  |
|  | Окуневич Тетяна Григорівна |  | + |  |  |
|  | Горошкіна Олена Миколаївна | + |  |  |  |
|  | Бакум Зінаїда Павлівна | + |  |  |  |
|  | Мамчур Лідія Іванівна | + |  |  |  |
|  | Нікітіна Алла Василівна  | + |  |  |  |
|  | Дроздова Ірина Петрівна | + |  |  |  |
|  | Кучеренко Ірина Анатоліївна | + |  |  |  |
|  | Нагрибельна Інна Анатоліївна | + |  |  |  |
|  | Омельчук Сергій Аркадійович | + |  |  |  |
|  | Нищета Володимир Анатолійович | + |  |  |  |
|  | Рускуліс Лілія Володимирівна | + |  |  |  |
|  | Безгодова Надія Семенівна |  | + |  |  |
|  | Попова Олена Анатоліївна |  | + |  |  |
|  | Гнаткович Тетяна Дмитрівна |  | + |  |  |
|  | Шиянюк Лариса Василівна |  | + |  |  |
|  | Кравчук Оксана Миколаївна |  | + |  |  |
|  | Кушнір Ірина Миколаївна |  | + |  | + |
|  | Москалюк Галина Володимирівна |  |  | + | + |

1.4. Тематика досліджень представників наукової школи.

У центрі уваги представників наукової школи залишаються такі проблеми:

* актуальні питання сучасної шкільної та вишівської лінгводидактики;
* роль української етнолінгводидактики у вихованні мовної особистості учнів закладів загальної середньої освіти;
* проблеми навчання української мови (як рідної або як іноземної) в закладах освіти різних рівнів акредитації;
* метапредметні функції української мови в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти;
* методика викладання лінгвістичних дисциплін в закладах загальної середньої освіти та ЗВО; проєктна діяльність студента на заняттях із мовознавчих дисциплін;
* мовленнєвий розвиток учнів середніх закладів освіти і студентів-філологів;
* формування мовної особистості в сучасному середовищі засобом інтелект-карти;
* особливості використання компетентнісно орієнтованих завдань на уроках української мови в ліцеї;
* портфоліо як інструмент підготовки вчителів до реалізації компетентнісного підходу;
* когнітивно-комунікативний підхід до формування українськомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця; когнітивна методика навчання мови в середній школі;
* педагогічна риторика як засіб формування креативності майбутнього вчителя-словесника
* сучасні підходи до навчання української мови майбутніх учителів-словесників у контексті ідей нової української школи; інноваційні технології у практиці навчання студентів;

Особливу увагу приділено питанням підготовки іноземних студентів у ЗВО України, зокрема, навчання української мови іноземних студентів; роль прав як методу навчання іноземних студентів медичного профілю в українських ЗВО тощо.

**2. Наукові досягнення школи:**

2.1. Інформація про захист докторських (кандидатських) дисертацій членами наукової школи із зазначенням ПІП, шифру спеціальності, назви дослідження.

2.2. Інформація про захист докторських (кандидатських) дисертацій членами наукової школи, що працюють в ХДУ, із зазначенням ПІП, шифру спеціальності, назви дослідження.

2.3. Участь у грантах, спільних міжнародних проектах, наукових програмах.

2.4. Наявність творчих зв’язків із колегами з інших університетів, академічних інститутів НАН України, закордонних університетів і дослідницьких інститутів у формі спільних наукових досліджень, публікацій тощо.

* Бердянський державний педагогічний університет
* Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
* Київський університет імені Б.Д. Грінченка
* Криворізький державний університет
* Коледж Херсонської морської академії
* Луганський національний університет імені Т.Шевченка (м.Старобільськ)
* Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили
* Миколаївський обласний інститут післядипломної освіти
* Науково-дослідний інститут педагогіки НАПН України
* Сумський державний університет імені А.С.Макаренка
* Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
* Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна
* Херсонська морська академія
* Уманський державний педагогічний університет імені П.Тичини

2.5. Участь представників наукової школи у всеукраїнських і міжнародних наукових виставках, на яких презентувалися розробки школи.

| № | ППучасника | Назва та рівень заходу | Місце і дата проведення | Конкретні результати участі (вихідні дані публікації, покликання на відеовиступ тощо) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Пентилюк М.І., Гайдаєнко І.В., Мунтян С.В., Окуневич Т.Г. | *Іван Огієнко і сучаcна наука та освіта* : наук. зб. Серія філологічна. Кам’янець–Подільський : Кам’янець–Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. ХVІІ. 252 с. **ISSN 2309-7086****ДОІ 10.32626/2309-7086.2020–17-2.**  |  | Методи і прийоми виховання мовної особистості учнів у світлі педагогічних ідей І.Огієнка **С.146-153** |
| 2 | Пентилюк М.І.,Окуневич Т.Г., Мунтян С.В. | *Стратегічні напрями розвитку сучасної лінгводидактики* : монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 352 с. **ISSN 978-966-07-3861-4** |  | Сучасні підходи до навчання української мови майбутніх учителів-словесників у контексті Нової української школи. **С. 57-76.** |
| 3 | Пентилюк М.І | *Мовна особистість в освітньому просторі* : монографія. Остріг: Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія», 2021. 270 с. **ISSN 978-617-8041-02-1** **ДОІ 1025244/978-617-8041-02-1** |  | Методологічні засади виховання мовної особистості учнів засобами української мови і літератури **С. 171-183** |
| 4 | Пентилюк М.І | Українська мова і література в школі : наук-метод. журнал. № 2 (155), 2021. 64с.  |  | Мовна особистість майбутнього вчителя-словесника в контексті професійної підготовки **С.2-5** |
| 5 | Пентилюк М.І | Українська мова і література в школі : наук-метод. журнал. № 2 (155), 2021. 64с.  |  | Когнітивно-комунікативна модель удосконалення професійної культуромовної компетентності студентів філологічного профілю С.6-10 |
| 6 | Окуневич Т.Г., Кухарчук Н.О. | The 4th International scientific and practicalconference «Science, innovations and education: problems and prospects» | Листопад 10-12, 2021(November 10-12, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021. 718 p.  | «Диференційні вияви лексичних архаїзмів у творах Мирослава Дочинця» **С.677–684**  |
| 7 | Нагрибельна І.А., Мельничук Ю.В. | *Актуальні питання гуманітарних наук*: міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького дер- жавного педагог. ун-ту імені Івана Франка / [редакт-упорядн М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 4. 316с.Index Copernicus International. |  | Впровадження ідей народної педагогіки М. Стельмаховича в сучасному освітньому процесі **С. 254-260** |
| 8 | Гайдаєнко І.В. | *Актуальні питання гуманітарних наук*: міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького дер- жавного педагог. ун-ту імені Івана Франка / [редакт-упорядн М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 1. 308с. Index Copernicus International. |  | Мовне вираження аудіо- , відео- та запахових концептів у збірці поезій М. Матіос «Жіночий аркан у саду нетерпіння» **С. 131-137** |
| 9 | Кушнір І. М |  «*Педагогічні науки»* / секція 2 «Теорія і практика навчання»: зб. наук. праць № 96 (2021). Херсон. 110 с.Index Copernicus International |  | Від текстоцентризму до дискурсоцентризму в навчанні української мови як іноземної **С. 21-27**. |
| 10 | Косенко Ю.Г. | *Cучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі:* зб. тез доповідей I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021.  | Суми, 17 квітня 2021 р. | Когнітивно-комунікативний підхід до навчання української мови іноземних слухачів підготовчого відділення. **С. 41–44.** |
| 11 | Косенко Ю.Г. | *Мовна освіта в сучасних ЗВО: тенденції, виклики, перспективи:* матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю  | Біла Церква, 20–21 травня 2021 р. | Комунікативні ситуації у процесі навчання української мови як іноземної*.* |

2.6. Наукові конференції, ініційовані науковою школою.

# Керівник наукової школи Марія ПЕНТИЛЮК